

Załącznik nr 1
Do Uchwały nr III/2023/2024
Rady Pedagogicznej Niepublicznego Przedszkola „Reksio” w Sieradzu
Z dnia 14.09.2023 roku

ROCZNY PLAN PRACY
NIEPUBLICZNEGO
PRZEDSZKOLA REKSIO
W SIERADZU
ROK SZKOLNY 2023/2024

Podstawa prawna:

- Ustawa Prawo oświatowe (tj. Dz.U. z 2020 r. poz. 910 ze zm.)
- Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego
(Dz.U. z 2017 r. poz. 1658)
- Rozporządzenie MEiN z dnia 1 września 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2021 r. poz. 1618)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2019 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. z 2019 r. poz. 1664 ze zm.)
- Statut Przedszkola

Kierunek polityki oświatowej:

Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo – profilaktycznego.

I. Obszar: *Wychowanie dla wrażliwości na prawdę i dobro*

Cel główny:

- Kształtowanie u dzieci postawy szlachetności, patriotyzmu, zaangażowania społecznego oraz dbałości o zdrowie swoje i innych.

Zadanie/sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<p>1. Tworzenie sytuacji edukacyjnych kształtujących u dzieci postawę szlachetności oraz wzmacniających więzi dziecka ze społecznością przedszkolną.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zawarcie kontraktów grupowych obejmujących normy zachowania i postępowania - przygotowanie formy graficznej, obrazkowej w salach. • Zorganizowanie uroczystości Dnia Przedszkolaka • Zorganizowanie uroczystości „Pasowania na przedszkolaka”. • Przeprowadzanie zajęć kształtujących postawy społeczne oraz wartości powszechnie uznawane za pozytywne • Aranżowanie przestrzeni poznawczej dla uniwersalnych wartości moralnych oraz kontaktów rówieśniczych: <ul style="list-style-type: none"> - kąciki zainteresowań stałe i czasowe, - dobór pomocy dydaktycznych do poziomu rozwojowego dziecka oraz jego możliwości percepcyjnych z uwzględnieniem potrzeb i zainteresowań dziecka. - wzbogacanie sali o zabawki rekwizyty inspirujące dzieci do zabaw swobodnych, tematycznych. • Odpowiedni dobór i korzystanie z literatury pokazującej dobro i zło oraz wzory poprawnego zachowania • Spotkanie bożonarodzeniowe z rodzicami • Spotkanie wielkanocne z rodzicami • Przedstawienie z okazji Świąt Bożego Narodzenia 	<p>wychowawczynie wszystkich grup wiekowych</p> <p>wychowawczynie wszystkich grup wiekowych</p> <p>Grupa Pszczółki</p> <p>wychowawczynie wszystkich grup wiekowych</p> <p>wychowawczynie, pedagog, dyrektor</p> <p>wychowawczynie wszystkich grup</p> <p>wszystkie grupy</p> <p>wszystkie grupy</p> <p>Sowy</p>	<p>IX</p> <p>20IX</p> <p>XI/XII</p> <p>cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>XII</p> <p>III/IV</p> <p>XII</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Piknik Rodzinny • Realizacja bajkoterapii jako czasu na słuchanie i analizę literatury dziecięcej pokazującej wzory poprawnego zachowania się.(dokumentowanie w dzienniku). • Słuchanie muzyki w tym poważnej w tle zabaw swobodnych. 	<p>wychowawczynie wszystkich grup</p> <p>wychowawczynie</p> <p>wychowawczynie</p>	<p>VI</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
---	---	---

Spodziewane efekty:

Dziecko:

- ✓ Współtworzy i respektuje normy grupowe,
- ✓ Ma poczucie przynależności do grupy rówieśniczej,
- ✓ Potrafi odróżnić dobro od zła,
- ✓ Otwarcie i śmiało wyraża swoje myśli i uczucia,
- ✓ Podejmuje próby odkrywania własnych możliwości,
- ✓ Doświadcza współodpowiedzialności za działania grupy,
- ✓ Rozumie ,że każdy człowiek ma potrzebę akceptacji,
- ✓ Przejawia chęć rozwijania własnych zainteresowań i uzdolnień,
- ✓ Rozwija swoją kreatywność i samodzielność.

Zadanie/sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<p>2. Tworzenie sytuacji edukacyjnych kształtujących u dzieci postawę zaangażowania społecznego poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizację działań w ramach Przedszkolnego Wolontariatu: <ul style="list-style-type: none"> ➤ zorganizowanie akcji Góra Grosza ➤ zorganizowanie zbiórki żywności i artykułów dla podopiecznych schroniska dla zwierząt ➤ koordynowanie zbiórki plastikowych nakrętek na rzecz Stowarzyszenia Pomocy Dzieciom Niepełnosprawnym <p>Narodowe Święto Niepodległości</p> <p>Jasełka</p> <p>Dzień Babci i Dziadka</p> <p>Dzień Dziecka</p> <p>Piknik</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Udział w spektaklach teatralnych, wyjścia do muzeum kina-nauka zachowania w miejscach użyteczności publicznej. 	<p>wszystkie grupy</p> <p>wszystkie grupy</p> <p>wszystkie grupy</p> <p>wszystkie grupy</p> <p>wszystkie grupy</p> <p>Sowy</p> <p>wszystkie grupy</p> <p>wszystkie grupy</p> <p>wszystkie grupy</p> <p>wszystkie grupy</p>	<p>cały rok</p> <p>XI</p> <p>XII</p> <p>I/II</p> <p>VI</p> <p>VI</p> <p>Wg potrzeb</p>

Spodziewane efekty:

Dziecko:

- ✓ ma poczucie przynależności do grupy,
- ✓ wie, że różnym sytuacjom towarzyszą różne uczucia,
- ✓ rozumie ideę wolontariatu i angażuje się do pomocy innym,
- ✓ zna zasady dotyczące zgodnego współżycia z innymi dziećmi i przestrzega ich,
- ✓ pojmuje lepiej własne relacje z rówieśnikami,
- ✓ rozpoznaje i nazywa własne uczucia u siebie i innych,
- ✓ wie, jak zachować się w miejscach publicznych,
- ✓ potrafi prezentować swoje umiejętności na forum publicznym.

Zadanie/sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<p>3. Tworzenie sytuacji edukacyjnych kształtujących u dzieci postawę patriotyzmu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznawanie symboli narodowych;/godło, hymn narodowy, flaga. • Poznawanie poprzez literaturę oraz prezentacje multimedialne stolicy Polski, największych polskich miast, rzek oraz legend z nimi związanych. • Organizacja obchodów Świąta 1,2 i 3 Maja 	<p>wszystkie grupy</p> <p>wszystkie grupy</p> <p>wszystkie grupy</p>	<p>XI, V</p> <p>wg potrzeb</p> <p>V</p>

<p style="text-align: center;">❖ HIGIENA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czytanie dzieciom bajek, opowiadań, wierszy, rymowanek na temat higieny. • Systematyczna nauka zasad higieny • Dzień dentysty –rozumienie potrzeby dbania o higienę jamy ustnej, kontrolowania i leczenia zębów. 	<p>wszystkie grupy</p> <p>wychowawczynie i rodzice</p> <p>wychowawca, stomatolog</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>III</p>
---	--	--

Spodziewane efekty:

Dziecko:

- ✓ nabywa wiedzę na temat zdrowego odżywiania
- ✓ właściwie zachowuje się przy stole podczas posiłków,
- ✓ potrafi sprzątać po sobie,
- ✓ angażuje się do gier i zabaw sportowych,
- ✓ wie, co znaczy prowadzić zdrowy tryb życia,
- ✓ uczestniczy w działaniach związanych z profilaktyką zdrowotną i próbuje stosować ją w życiu codziennym,
- ✓ zna zasady higieny osobistej,
- ✓ zna etapy mycia rąk i zębów.

II Obszar: Edukacja ekologiczna.

Cel główny:

- Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Zadanie/sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<p>Podejmowanie działań promujących zachowania ekologiczne poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie zajęć dydaktycznych o tematyce ekologicznej uwrażliwiającej dzieci na aspekt dbania o środowisko przyrodnicze • Wycieczki, spacer, zbieranie materiału przyrodniczego do kącików tematycznych, zajęć, obserwowanie przyrody poprzez obcowanie z nią. • Zorganizowanie „Dnia Ziemi” - pokaz mody ekologicznej • Sadzenie roślin w kąciku dydaktycznym, pielęgnacja ogródeczka przedszkolnego • Prowadzenie kącików „Małych przyrodników” - eksponowanie darów przyrody, obserwacja roślin, owadów. 	<p>wszystkie grupy</p> <p>wszystkie grupy</p> <p>wszystkie grupy</p> <p>wszystkie grupy</p> <p>wszystkie grupy</p>	<p>wg tematyki</p> <p>wg tematyki</p> <p>IV</p> <p>III-IV</p> <p>Cały rok</p>

Spodziewane efekty:

Dziecko:

- ✓ poznaje swoje najbliższe środowisko przyrodnicze,
- ✓ rozumie skutki niewłaściwych zachowań ludzi względem środowiska,
- ✓ wie, że życie bez przyrody jest niemożliwe,
- ✓ zna rolę obrońcy środowiska,
- ✓ ma bogate słownictwo z dziedziny przyrody, ekologii,
- ✓ potrafi tworzyć prace z materiału przyrodniczego,
- ✓ potrafi segregować odpady,
- ✓ uczestniczy w zbiórce surowców wtórnych,
- ✓ ma wiedzę na temat zagrożeń ekologicznych,
- ✓ utrzymuje porządek w najbliższym otoczeniu.

Realizacji posłużą:

Kącik przyrody,

Kącik badacza wyposażony w lupy,

Kącik matematyczny,

Załącznik nr 1

Harmonogram Imprez i Uroczystości na rok szkolny 2023/2024.

lp.	NAZWA I RODZAJ UROCZYSTOŚCI	TERMIN
1.	DZIEŃ KROPKI	15 WRZEŚNIA
2.	DZIEŃ PRZEDSZKOLAKA – wspólne zabawy	20 WRZEŚNIA
3.	DZIEŃ CHŁOPAKA – „Święto małych mężczyzn”	30 WRZEŚNIA
4.	PASOWNIE NA PRZEDSZKOLAKA	PAŹDZIERNIK
5.	DZIEŃ PLUSZOWEGO MISIA – dzieci przychodzą do przedszkola z ulubionymi pluszakami	25 LISTOPAD
6.	BAL ANDRZEJKOWY – wróżby przedszkolaków	LISTOPAD
7.	MIKOŁAJKI – wręczenie dzieciom prezentów przez Mikołaja	6 GRUDNIA
8.	OBIAD BOŻONARODZENIOWY	GRUDZIEŃ
9.	DZIEŃ BABCI I DZIADKA – wręczenie upominków, występy dzieci	STYCZEŃ
10.	BAL KARNAWAŁOWY	LUTY
11.	DZIEŃ PIZZY	09 LUTEGO
12.	WALENTYNKI (Dzień Czerwony)	14 LUTEGO
13.	TŁUSTY CZWARTEK	16 LUTEGO
14.	DZIEŃ DINOZAURA	26 LUTEGO
15.	DZIEŃ DENTYSTY	05 MARCA
16.	DZIEŃ KOBIET – „Święto małych kobietek”	8 MARCA
17.	ŚWIATOWY DZIEŃ PSA	9 MARCA
18.	POWITANIE WIOSNY (Dzień Zielony) – przemarsz z Marzanną ŚWIATOWY DZIEŃ ZESPOŁU DOWNA – DZIEŃ KOLOROWEJ SKARPETKI	21 MARCA
19.	DZIEŃ WODY (Dzień Niebieski)	22 MARCA
20.	ŚNIADANIE WOELKANOCNE	MARZEC
21.	DZIEŃ KSIĄŻKI DLA DZIECI	02 KWIETNIA
22.	DZIEŃ MARCHEWKI (Dzień Pomarańczowy)	5 KWIETNIA
23.	DZIEŃ CZEKOLADY	12 KWIETNIA
24.	MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ ZIEMI	22 KWIETNIA
25.	DZIEŃ STRAŻAKA – odwiedziny Komendy Państwowej Straży Pożarnej	4 MAJA
26.	DZIEŃ MATKI I OJCA – wręczenie własnoręcznie wykonanych upominków, występy dzieci	MAJ
27.	DZIEŃ DZIECKA	1 CZERWCA
28.	XI PIKNIK RODZINNY – wspólne zabawy z rodzicami, występy przedszkolaków	CZERWIEC

